

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		56-11Б
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 1 беті

Силлабус

«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10117 «Стоматология» білім беру бағдарламасы

Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: Nev 3304	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Неврология	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері, клиникаға кіріспе	1.8	Семестрі: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: жұқпалы аурулар, дерматовенерология	1.9	Кредит саны (ECTS): 3 90 сағат
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)			
Неврологиялық тексеру, зақымдану белгілерін анықтау және өзекті диагнозды негіздеу, фармакотерапияның негізі, профилактикасы және оңалту. Қозғалыс жолдары мен экстрапирамидтік жүйенің зақымдану белгілері мен синдромдары. Сезімталдық және оның бұзылуы. Ауыз қуысы мен беттің афференттік жүйелері. Бас сүйек-ми нервтері V және VII жұп, зақымдану синдромдары және диагностикасы. Бет пен ауыз қуысының вегетативті иннервациясының ерекшеліктері, зақымдану белгілері. Емдеу және алдын алу. Басқа мамандар және науқастармен эффективті қатынасы. Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттау. Қызметті үздіксіз жетілдіру. Неврология саласында зерттеу дағдыларын меңгеру			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба (проект)
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
Жүйке жүйесі сферасын зерттеу әдістеріне, жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарды анықтауға, өзекті диагноз қоюға, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын-алу туралы білімдерге үйрету. неврология, клиникалық неврологиялық негіздерін қалыптастыру, негізгі неврологиялық ауруларды диагностикалау, олардың жедел терапиясын жүргізу, жүйке ауыруы бар науқастарға күтім жасауды ұйымдастыру және жүйке ауруларының алдын алуға бағытталады.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН 1	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсетеді		
ОН 2	Пациенттердің дайындығын қолданады және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыруға қатысады; жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;		
ОН 3	Шұғыл неврологиялық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;		
ОН 4	Неврологиялық жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Өріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.		
ОН 5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады		
ОН	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		56-11Б
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 2 беті

6	дайындайды.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН2 Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.
	ОН 4	ОН3 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика, деонтология ережелерін және инклюзия қағидаттарын сақтау негізінде оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.
	ОН 5	ОН4 Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.
	ОН 6	ОН8 Кәсіби міндеттерді шешу үшін денсаулық сақтауды цифрландыру процестері шеңберінде медициналық қызмет көрсету және медициналық-статистикалық ақпаратты басқару процестерін құжаттауды қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істеу.

6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1 Өткізу орны (ғимарат, аудитория): № 2 Қалалық ауруханасы, Жандосов көшесі 92. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
	6		24	-	9	51


7. Оқытушылар туралы ақпарат			
№	ТАЖ	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адресі
1.	Мустапаева Гүльнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарының кандидаты, доцент м.а.	<i>E-mail:</i> gul_nara78@mail.ru Байланыс телефоны- 87787886510
4.	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна	Ассистент	<i>E-mail:</i> Байланыс телефоны-87018820308
5.	Сүлейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	<i>E-mail:</i> suleymenov_mura@mail.ru Байланыс телефоны – 87754881848
5	Толбаева Гаухар Ерузаховна	Ассистент	<i>E-mail:</i> tolebaeva79@mail.ru Байланыс телефоны –87753300050

8. Тақырыптық жоспар						
Ап та/ кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи ясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері / формалары


1	<p>Дәріс. Тақырыбы. Пирамидалық жүйенің зақымдану симптомдары мен синдромдары.</p>	<p>Пирамидалық жүйенің орталық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Ми қыртысының моторлы аймағы. Кортико-спинальды және кортико-нуклеарлы жолдары. Пирамидалық жүйенің перифериялық бөлімі, зақымдануының топикалық диагностикасы.</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 6</p>	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Пирамидалық жүйе, Қозғалыс жолдарының зақымдану симптомдары мен синдромдары.</p>	<p>Пирамидалық жүйенің орталық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Ми қыртысының моторлы аймағы. Кортико-спинальды және кортико-нуклеарлы жолдары. Пирамидалық жүйенің перифериялық бөлімі, зақымдануының топикалық диагностикасы.</p>	<p>ОН4 ОН5 ОН6</p>	3	ТВЛ, ситуациялық есеп, тақырыптық дискуссия.	Чек парак – ауызша сұрау, ситуациялық есепті шешу
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ Тапсырмасы Беттің миофасциялық ауырсыну синдромы</p>	<p>Миофасциялық бет ауырсыну синдромының патогенезі. Миофасциялық бет ауырсыну синдромының клиникалық көрінісі. Миофасциялық бет ауырсыну синдромын</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН4 ОН6</p>	2-9	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-11Б
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	19 беттің 4 беті

		диагностикалау және емдеу.				
2.	Дәріс. Тақырыбы Экстрапирамидалық жүйенің белгілері мен синдромдары және координация жүйесі.	Адамның қимыл функциясындағы экстрапирамидалық жүйенің құрылымы мен қызметі. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының негізгі клиникалық синдромдары: акинетико-ригидті синдромы, гиперкинетикалық синдром. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануларының топикалық диагностикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Экстрапирамидалық жүйенің және мишықтың зақымдану симптомдары мен синдромдары.	Адамның қимыл функциясындағы экстрапирамидалық жүйенің құрылымы мен қызметі. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының негізгі клиникалық синдромдары: акинетико-ригидті синдромы, гиперкинетикалық синдром. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануларының топикалық диагностикасы.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6	3	Тақырыптық дискуссияситуациялық есеп	Чек парақ-ауызша сұрау, ситуациялық есепті шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Беттің гиперкинездері	Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының негізгі клиникалық синдромдары: акинетико-ригидті синдромы, гиперкинетикалық	ОН2 ОН3 ОН6	2-9	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия «Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56-11Б 19 беттің 5 беті

		синдром. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануларының топикалық диагностикасы.				
3	Дәріс. Тақырыбы Сезімталдылық және оның зақымдану. Бет және ауыз қуысының афференттік жүйелері.	Соматосенсорлық жүйенің шеткі және орталық бөлімдері. Алдыңғы спиноталомикалық тракт. Латеральді спиноталомикалық тракт. Сезімтал жолдардың зақымдану деңгейіне байланысты сезімталдықтың бұзылуы. Беткей және терең сезімталдықты зерттеу. Беткей және терең сезімталдықтың бұзылу синдромдары. Сезімталдықтың зақымдануының топикалық диагностикасы. Ауырсыну мен ауырсынуды басатын жүйелер. Нейропатиялық ауырсыну және онымен күрес жолдары.	ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Сезімталдылық және оның зақымдану.	Соматосенсорлық жүйенің шеткі және орталық бөлімдері. Алдыңғы спиноталомикалық тракт. Латеральді спиноталомиялық тракт. Сезімтал	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6	3	ТВЛ, ситуациялық есеп, тақырыптық дискуссия.	Чек парақ – ауызша сұрау, ситуациялық есепті шешу

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия «Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56-11Б 19 беттің 6 беті

		<p>жолдардың зақымдану деңгейіне байланысты сезімталдықтың бұзылуы. Беткей және терең сезімталдықты зерттеу. Беткейжәне терең сезімталдықтың бұзылу синдромдары. Сезімталдықтың зақымдануының топикалық диагностикасы. Ауырсыну мен ауырсынуды басатын жүйелер. Нейропатиялық ауырсыну және онымен күрес жолдары.</p>				
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Ауру сезім.</p>	<p>Ауру сезім. Ноцептивті және антиноцицептивті жүйенің анатомиялық-физиологиялық негіздері. Даму механизмдері және клиникалықстоматологиядағы ауырсыну синдромдарының көріністері.</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН5 ОН6</p>	<p>1-9</p>	<p>Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).</p>	<p>Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау</p>
<p>4</p>	<p>Дәріс. Тақырыбы Бет пен ауыз қуысының вегетативті иннервациясының ерекшеліктері, зақымдану белгілері.</p>	<p>Вегетативті жүйке жүйесі (симпатикалық бөлім, парасимпатикалық бөлім, мидың вегетативті орталықтары). Вегетативті жүйке жүйесінің зерттеу әдістері. Бет пен ауыз қуысының</p>	<p>ОН3 ОН4 ОН5</p>	<p>1</p>	<p>Шолу</p>	<p>Кері байланыс (сұрақ-жауап)</p>

		вегетативті иннервациясы, зақымдану белгілері мен синдромдары, зерттеу әдістері. Беттің вегетативті ганглиясына зақым келтіретін синдромдардың этиопатогенезі: птеригопалатин түйіні, кірпікшелі түйін, құлақ түйіні, жақ асты және тіл асты түйіндері, глоссалгия, глосодиния, Сьогрен, Меркелсон-Розенталь және т.б.Клиникасы, диагностикасы, емі.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Бет және ауыз қуысының афференттік жүйелері	Жақ-бет аймағының сенсорлық жүйелерінің рецепторлық бөлімдері. Температура, тактильді, дәмді, проприоцептивті рецепция. Ноцепция. Зерттеу әдістері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	ТВЛ, ситуациялық есеп, тақырыптық дискуссия.	Чек парақ – ауызша сұрау, ситуациялық есепті шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Стомалгия (глоссалгия)	Стомалгия (глоссалгия).	ОН 1 ОН3 ОН4 ОН 6	2-9	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
5	Дәріс. Тақырыбы V және VII жұп бас-ми нервтері, зақымдану	Бас-минервтері: анатомиялық-физиологиялық мәліметтер, клиникалық	ОН 1 ОН 2 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

<p>синдромдары.</p>	<p>зерттеуәдістері және зақымдану белгілері. Ми бағанының құрылымы, оның әртүрлі бөлімшелерінің жартылай зақымдану синдромдары. Альтерниреуші синдромдар.</p>				
<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы V және VII жұп бас сүйек нервтері, зақымдану синдромдары. Емдеу және алдын-алу.</p>	<p>Үштік нерв. Үшкіл нервті және дисфункциямен байланысты клиникалық синдромдарды зерттеу әдістері. Үштік нерв невралгиясы. Үштік нерв нейропатиясы. Үштік нерв невралгиясының қозғалмалы шабуылының сипаттамалары. Типтік белгілер – бұл қоздырғыштар, қоздырғыш факторлар, ауырсыну шабуылының сипаттамалары. Идиопатиялық және симптоматикалық тригеминальды невралгияның дифференциалды диагностикасы. Үштік нервтің консервативті және хирургиялық емі. Үштік нервтің постерпетикалық невралгиясы.</p>	<p>ОН2 ОН3 ОН5 ОН6</p>	<p>4</p>	<p>TBL, ситуациялық есеп, тақырыптық дискуссия.</p>	<p>Чек парақ – ауызша сұрау, ситуациялық есепті шешу</p>

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия «Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56-11Б 19 беттің 9 беті


		VII жұп бас сүйек нерві Қызметі. Зақымдану клиникасы: VII жұп бас сүйек нервтерінің орталық және перифериялық параличі. Зерттеу әдістері.				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Тұрақты идиопатиялық бет ауруы (атипиялық бет ауруы)	Персистирлешу идиопатиялық бет ауруы (атипиялықбет ауруы)	ОН 1 ОН5 ОН 6	1-8	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналы к мақалаларды талдау
	№1 Аралық бақылау				Тест сұрақтары	Тестілеу
6	Дәріс. Тақырыбы 12 жұп бас-ми нервтерінің функциялары мен зерттеу әдістері. IX, X, XI, XII жұп бас ми нервтері.	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 7-12 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары.	ОН 1 ОН 2 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы 12 жұп бас-ми нервтерінің функциялары мен зерттеу әдістері. IX, X, XI, XII жұп бас ми нервтері.	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 7-12 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары.	ОН3 ОН4 ОН6	4	Тақырыптық дискуссия.	Чек парақ - ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Атипиялық	Атипиялық одонталгия (фантомды тіс ауруы).	ОН1 ОН5 ОН6	1-7	Деректер базасымен жұмыс (PubMed,	Чек парағы ғылыми медициналы к

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия «Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56-11Б 19 беттің 10 беті

	одонталгия (фантомды тіс ауруы). Стоматологиялық плексалгия.	Стоматологиялық плексалгия.			MEDLINE, Web of Science және т.б.).	мақалаларды талдау
7.	Тәжірибелік сабақ. ОЖЖ және ПЖЖ(перифериялық жүйке жүйесі) жұқпалы аурулары. Энцефалиттер мен менингиттер. Клиника. Диагностика. Емі.	Нейроинфекциялар: менингит, энцефалит. Клиника. Диагностика. Миды емдеу. Психомоторлы қозу. Жұқпалы-уығтты шок.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН6	4	TBL, ситауциялық есеп, тақырыптық дискуссия.	Чек парак – ауызша сұрау, ситуациялық есепті шешу
	№2 Аралық бақылау				Тест сұрақтары	Тестілеу
9. Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәрістер	Шолу. Кері байланыс (сұрақ-жауап)				
9.2	Практикалық сабақ	Тақырыптық пікірталас, TBL, тестілеу, ауызша сауалнама, ситуациялық есептерді шешу.				
9.3	ОБӨЖ /БӨЖ	Деректер базаларымен жұмыс, ғылыми медициналық мақалаларды талдау (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.)				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу.				
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу	9				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Неврологиялық ауруларды диагностикалау ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді;	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді;	
ОН2	Пациенттердің	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге	Пациенттерді дайындау	Науқастарды дайындауда білімін	Нормативтік	

	дайындығын қолданады және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыруға қатысады; жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;	және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	құжаттарды талдайды
О НЗ	Шұғыл неврологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды	Жедел неврологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	Жедел неврологиялық жағдайларды толық анықтай алмай. Жедел неврологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық	Жедел неврологиялық жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	Жедел неврологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Неврологиялық жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және

			<p>науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшелікте рін толық білмейді.</p>		<p>жіктейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайы бар науқастарда анамнез алудың принциптері н көрсетеді және ерекшелікте рін талдайды.</p>
О Н4	<p>Неврологиялық жұмыс кезінде құпиялық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады</p>	<p>Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.</p>	<p>Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялық қағидаттарын сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.</p>	<p>Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.</p>	<p>Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.</p>
О Н5	<p>Дәрілік затты</p>	<p>Неврологиялық байланысты ауруларды</p>	<p>Емдеу хаттамалары</p>	<p>Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай</p>	<p>Клиникалық</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия	56-11Б
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

	таңдау барысын да емдеу хаттамаларын қолданады	емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	н қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	хаттамаларды, белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.
О Н6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктеріне сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.

10. Бағалау критерийлері
2

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермейді; -зерттеліп отырған саладағы теориялар, тұжырымдамалар мен бағыттар бойынша жеткілікті бағдарланады; -сыни тұрғыдан ойлай алады, алайда басқа ғылым салаларының жетістіктерін әрдайым негізді түрде қолдана бермейді; -білім мен дағдыларды практикалық тұрғыда қолдану деңгейі жоғары, дегенмен балама шешімдер мен тәсілдер жеткілікті түрде негізделмеген.
	Жақсы	-жауап беру кезінде білім алушы елеусіз дәлсіздіктер

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия «Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56-11Б 19 беттің 14 беті

	Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	жіберген, оларды өздігінен түзеткен; -оқу бағдарламасының мазмұнын оқытушының бағыттауымен жүйелей алған; -теориялық білім негіздерін меңгерген, бірақ оларды тәжірибеде қолдануда қиындық көреді; -пайымдау мен дәлелдеу барысында белгілі бір қиындықтар бар; -жиі қосымша нұсқаулық пен түсіндірме қажет етеді.
	Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	-жауап кезінде обілім алушы кейбір дәлсіздіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді; -пайдаланған ақпарат көздері тек оқытушы ұсынған оқу әдебиеттерімен шектелген; -оқу материалын жүйелеу барысында айтарлықтай қиындықтар туындады; -теориялық білімді түсіну деңгейі төмен; -өз ойын дәлелдеуі әлсіз, жауаптарын логикалық тұрғыда құрылымдай алмайды..
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%)	-жауап кезінде білім алушы мазмұндық және принциптік сипаттағы қателіктер жіберді; -сабақ тақырыбына қатысты негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген; -пәнге тән ғылыми терминдерді дұрыс қолдану дағдысы қалыптаспаған; -берілген сұрақтарға жауап бере алмады.
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-білім алушы ситуациялық есепті шешу барысында негізгі және қосымша зерттеу әдістерін толық сипаттап көрсетті; -емдеудің рационалды жоспарын құруда тиімділік танытты; -жақсы қалыптасқан клиникалық ойлау жүйесіне ие; -диагноз дұрыс қойылған және негізделген, дегенмен этиологиялық және патогенетикалық талдау тереңдігі жеткіліксіз немесе ішінара дәлсіздіктер бар.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	-ситуациялық есепте логикалық қателіктер мен талдау олқылықтары кездеседі; -дифференциалды диагноз қою шектеулі, дәлелдеу деңгейі үстірт; -зерттеу әдістерін дұрыс таңдамау немесе мәліметтерді қате түсіндіру байқалады; -негізгі теориялық білімнің жеткіліксіздігі анық көрінеді; -клиникалық ойлау қабілеті әлсіз дамыған, жүйелі пайымдау байқалмайды.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	-білім алушы ситуациялық есепті шешу барысында негізгі зерттеу әдістерін сипаттап, қосымша әдістерге тек шектеулі түрде тоқталды; -дифференциалды диагноз бен диагноз қоюды ішінара ғана ұсынды; -емдеу жоспарын тек оқытушының жетекшілігімен жасай

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия «Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56-11Б 19 беттің 15 беті

	D (1,0; 50-54%)	алады; -этиология мен патогенезге қатысты деректердің нақтылығы жеткіліксіз, алайда ауру болжамын анықтауға тырысқан; -клиникалық ойлау қабілеті жеткіліксіз дамыған; -зерттеу әдістері дұрыс тандалмаған немесе мүлде көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	-ситуациялық есепті тапсырманы орындауда негізгі және қосымша тексеру әдістерін мүлде сипаттамады; -дифференциалды диагнозды дұрыс қоймады; -болжамды анықтамады; -клиникалық ойлау қабілеті жоқ; -жұмыс орындалмаған.

ӨБОЖ/БӨЖ-ге арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-ғылыми медицинанық мақала жақсы құрылымдалған; -мазмұны логикалық түрде ұйымдастырылған және айқын, түсінікті; -визуалды материалдар дұрыс қолданылған; -қателіктер өте аз немесе мүлде жоқ; -сұрақтарға жауап бергенде шағын дәлсіздіктер болуы мүмкін.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- ғылыми медицинанық мақаланың құрылымы жақсы, негізгі бөлім мен қорытынды айқын ерекшеленген; -визуалды материалдар көбінесе тиімді пайдаланылған, кейде дұрыс қолданылмауы мүмкін; -сұрақтарға жауап беру түсінікті және нақты; -қателіктер бар, бірақ аз; -ақпаратты жеткізу кезінде қиындықтар бар.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- ғылыми медицинанық мақала ретсіз жазылған және уақытында тапсырылмаған; -мәтін 3-тен аз әдеби деректер негізінде дайындалған, өз бетінше орындалған; -сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер айқын байқалады; -білім алушы материалды жеткілікті деңгейде меңгермеген; -визуалды материалдар қате немесе тиімсіз қолданылған.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	- ғылыми медицинанық мақалада құрылым жоқ, ақпаратты дұрыс ұйымдастыра алмайды; -визуалды материалдар жоқ; -жұмыс орындалмаған.

Аралық аттестацияға арналған чек-парағы

Тестілеу- білімді бағаулаудың көпбаллдық жүйесіне сәйкесбағаланады.

Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша	Цифрлық эквивал	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
-----------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------------


ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия «Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56-11Б 19 беттің 16 беті

бағалау	енгі		
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека АҚ «ОҚМА» - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 9. Medline Ultimate EBSCO 10. eBook Medical Collection EBSCO 11. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т., 2015 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1412 2. Современные принципы реабилитации неврологических пациентов. / Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С., 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410 3. Төлеусаринов А.М. Общая неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/ 4. Латышева, В. Я. Неврология и нейрохирургия: учебное пособие / В. Я. Латышева, Б. В. Дривотинов, М. В. Олизарович. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 512 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24068.html 5. Михайленко, А. А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учебное пособие / А. А. Михайленко. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 432 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60918.html 6. Маркова, М. П. Основы неврологии : учебно-методическое пособие / М. П. Маркова, Е. А. Родина. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 97 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119692.html

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия «Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56-11Б 19 беттің 17 беті

	7. Пономарев, В. В. Редкие клинические случаи в неврологии (случаи из практики) : руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. — 364 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120017.html
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	
Литература	<p>Основные литературные источники (неврология)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кайшыбаев, С. Неврология. Том 1. Основы топической и синдромологической диагностики: учебник / С. Кайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016. 2. Кайшыбаев, С. Неврология. Том 2. Специальная невропатология [Текст]: учебник / С. Кайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016. - 484 с. 3. Киспаева, Т. Т. Лекции по неврологии [Текст]: учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 3-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 168 с. 4. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник / перевод на казахский язык Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. 2. Абдрахманова, М.Г. Современные принципы реабилитации неврологических пациентов: учебно-методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; Министерство здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: АKNUR, 2015.. 3. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Акнұр", 2015
Әдебиет	http://www.studmedlib.ru
12.	Пән саясаты
<ul style="list-style-type: none"> • сабақтарда арнайы киімде (ақ халат, қалпақ) болу керек); • кестеге сәйкес дәрістер мен семинарларға міндетті түрде қатысу; • сабаққа кешікпеу; • сабаққа қатыспау, ауырған жағдайда анықтама ұсыну; • жіберілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта дәлелді себептермен пысықтауға; • әр дәрісті өткізу үшін айыппұл балы әр дәріс үшін ҚР нәтижесінен 1 балды құрайды; • БӨЖ әрбір өткізу үшін айыппұл балы БӨЖ тапсыру нәтижесінен 2 балды құрайды; 	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия «Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56-11Б 19 беттің 18 беті

- БӨЖ кесте бойынша орындау;
- ОБӨЖ-ға кесте бойынша бару міндетті!;
- әрбір білім алушы өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке гигиенаны сақтауға жауапты;
- білім алушы сабақтың тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы керек; командада жұмыс істей білуі керек; пациенттермен және әріптестермен жұмыс жасау кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек;
- білім алушы АҚ «ОҚМА» және клиникалық базаның ішкі тәртібінің талаптарын және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтауы; кафедраның және клиникалық базаның мүлкі мен жабдығына ұқыпты қарауы тиіс.

Жұмыстың бөлімдері орындалмаған жағдайда білім алушыларға айыппұл шаралары қолданылады:

- дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылау бағасы төмендейді-әрбір жіберіп алған дәріс үшін 1 балдан;
 - БӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған кезде БӨЖ үшін баға төмендейді-әрбір өткізіп алған сабақ үшін 2 баллдан;
 - уақытылы тапсырылмаған жағдайда дәлелді себепсіз (көрсетілген аптадан кейін) мерзім қабылданбайды;
 - тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту жасалады;
 - пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда білім алушының мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына жолданады;
- бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушыға (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
	Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі		
	Пән бойынша баға қою саясаты		
14.	Бекіту және қайта қарау		
	Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> 25.06.2025	Кітапхана басшысы Дарбичева Р.Ы. Қолы 
	Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> 26.06.2025	Каф.меңгерушісі м.ғ.к., профессор Жаркинбекова Н.А. Қолы 
	ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> 27.06.2025	Стоматология ББ АҚ тарайымы  Л.О. Қолы 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия

56-11Б

«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

19 беттің 19 беті